
	eboard さんすうプリント	なまえ	
	(32) 表とぼうグラフ	ひづけ	

1  正で数えよう、表にまとめよう



(1) 数をかぞえるときに、よく使われる漢字は 何でしょう。

(2) 「正」の字をつかって、クラスで、好きなきゅう食のメニューを しらべました。

カレー 正 正

ハンバーグ 正 正

スパゲティ 正

シチュー 正

① 「シチュー」と答えた人は、何人でしたか。

② 「カレー」と答えた人は、何人でしたか。

(3) 「正」の字をつかって、クラスで、好きなきゅう食のメニューを しらべました。

カレー 正 正

ハンバーグ 正 正

スパゲティ 正

シチュー 正

	人数(人)
カレー	9
ハンバーグ	①
スパゲティ	②
シチュー	3
合計	③

「好きな きゅう食のメニュー」について、表をつくったとき、表の①~③にあてはまる数は、それぞれ いくらになるでしょう。

①

②

③

(4) クラスで、好きなきゅう食のメニューを しらべて表にしました。

	人数 (人)
カレー	9
ハンバーグ	7
スパゲティ	4
シチュー	3
合計	23

「カレー」が好きな人と「ハンバーグ」が好きな人を合わせると、何人になりますか。

(5) 「正」の字をつかって、クラスで、好きなスポーツを しらべて表にしました。

野球 正 一
 サッカー 正 正
 バスケットボール 正
 水泳 正

	人数 (人)
野球	6
サッカー	8
バスケットボール	5
水泳	2
合計	21

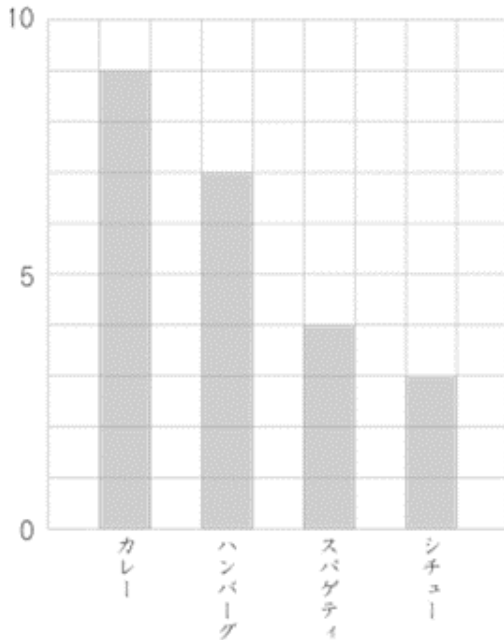
「正」の字と、表の人数があっていないスポーツは、どれでしょう。

2  ぼうグラフをかこう



(1) クラスで、好きなきゅう食のメニューを しらべて、グラフにします。

(□)



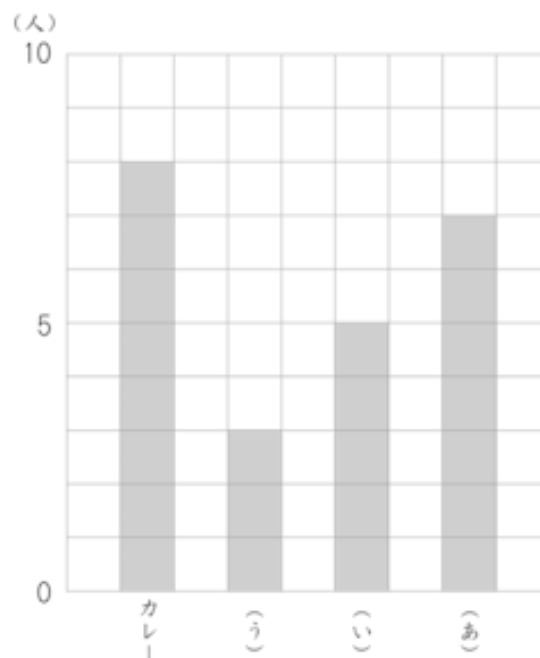
① 右の図のようなグラフを、何グラフというでしょう。

② たてのじく には、どんな数があてはまりますか。図の□に あてはまることばを、かこう。

③ カレーが好きな人は、何人いますか。

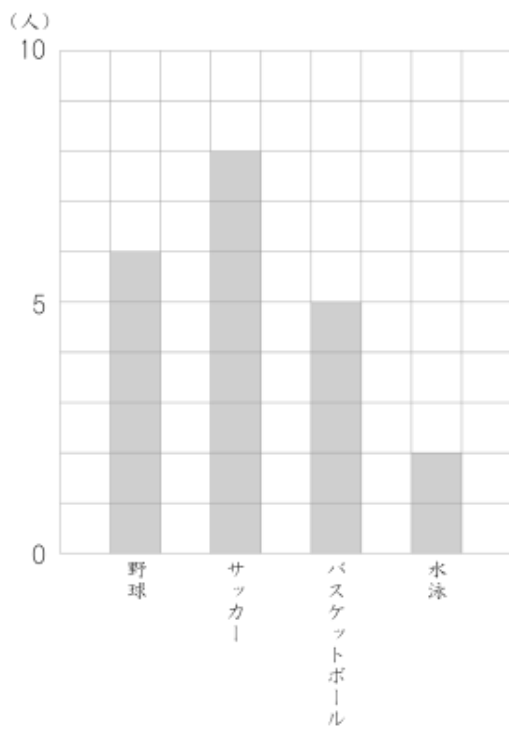
(2) クラスで、好きなきゅう食のメニューを しらべて、表とグラフにしました。

	人数 (人)
カレー	8
ハンバーグ	7
スパゲティ	5
シチュー	3
合計	23



グラフの (あ) にあてはまる メニューは、何でしょう。

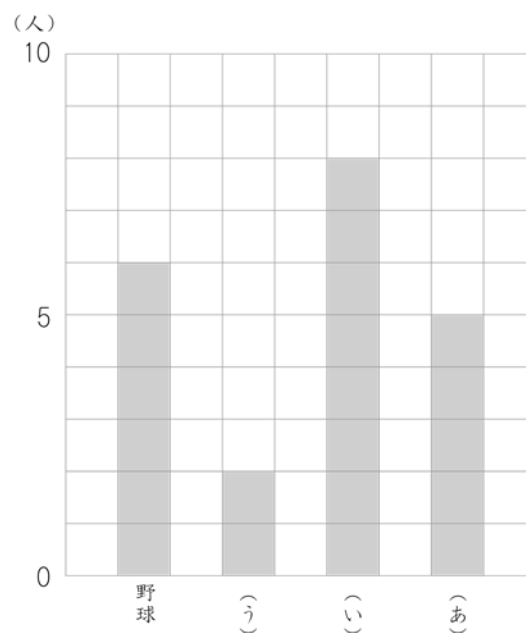
(3) クラスで、好きなスポーツを しらべて、グラフにしました。




野球が好きな人は、何人いますか。

(4) クラスで、好きなスポーツを しらべて、グラフにしました。

	人数 (人)
野球	6
サッカー	8
バスケットボール	5
水泳	2
合計	21

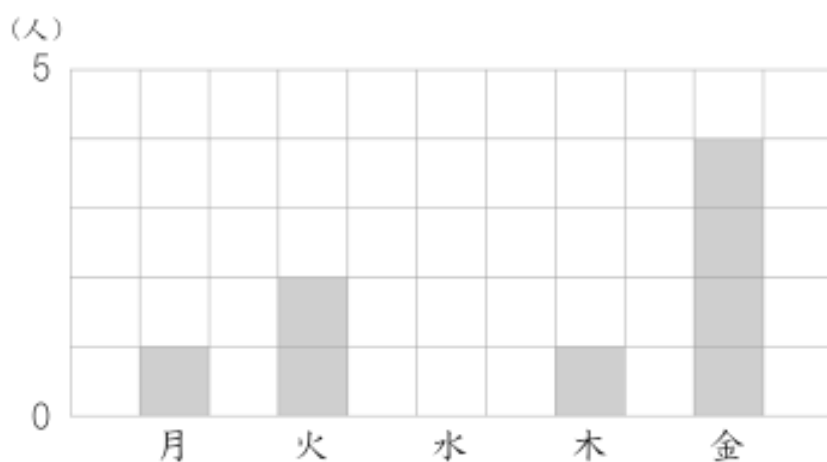


グラフの (あ) にあてはまる スポーツは、何でしょう。

3  ぼうグラフをよみとる① 1つのグラフ




下の ぼうグラフは、1組で学校を休んだ人の数を まとめたものです。



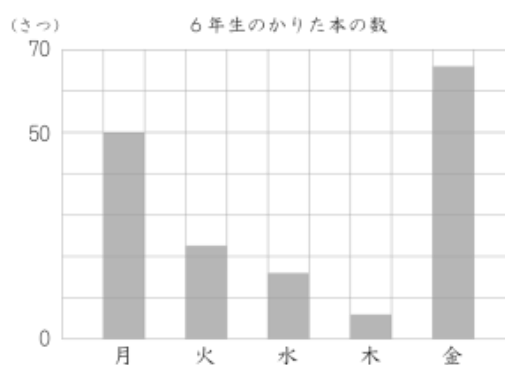
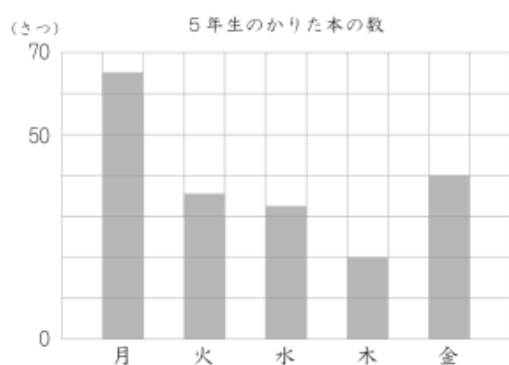
(1) 休んだ人がいなかったのは、何曜日でしょう。

(2) 休んだ人が一番多かったのは、何曜日でしょう。

4  ぼうグラフをよみとる② 2つのグラフ



下の ぼうグラフは、5年生と6年生が図書館でかりた本の数を、まとめたものです。



(1) 5年生が、一ばん多く本をかりたのは、何曜日でしょう。

(2) 6年生が、一ばん多く本をかりたのは、何曜日でしょう。

(3) 5年生と6年生で、一番かりている本が少ないのは、何曜日でしょう。

(4) この1週間で、5年生と6年生、どちらが多く本をかりたでしょう。



こたえ

1 (1) 正

(2) ① 3人 ② 9人

(3) ① 7 ② 4 ③ 23

(4) 16人

(5) サッカー

2 (1) ① ぼうグラフ

② 人

③ 9人

(2) ハンバーグ

(3) 6人

(4) バスケットボール

3 (1) 水曜日

(2) 金曜日

4 (1) 月曜日

(2) 金曜日

(3) 木曜日

(4) 5年生